พังการออกข้อสอบ

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ผังการออกข้อสอบ

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

ระดับประถมศึกษา

1. รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ทช 11001
2. รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ทช 11002
3. รายวิชา ศิลปศึกษา ทช 11003

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ทช 11001 ระดับ ☑ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ ยอมรับ เห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในครอบครัวและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวอย่างมีความสุข	**1. ประวัติความเป็นมา ความหมาย แนวคิดหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**		**7**						
		1.1 บอกความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		1 ข้อ 1					
		1.2 อธิบายแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 2				
		1.3 อธิบายหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้							
		1.4 อธิบายความหมายของความพอประมาณได้			1 ข้อ 3				
		1.5 อธิบายความหมายของความมีเหตุผลได้			1 ข้อ 4				
		1.6 อธิบายความหมายของการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้			1 ข้อ 5				
		1.7 อธิบายความหมายของเงื่อนไขความรู้ได้			1 ข้อ 6				
		1.8 อธิบายความหมายของเงื่อนไขคุณธรรมได้			1 ข้อ 7				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. ครอบครัวพอเพียง								
	2.1 แนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว	2.1.1 ยกตัวอย่างการนำหลักความพอประมาณไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	**3**			1 ข้อ 8			
		2.1.2 ยกตัวอย่างการนำหลักความมีเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้				1 ข้อ 9			
		2.1.3 ยกตัวอย่างการนำหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้				1 ข้อ 10			
		2.1.4 ยกตัวอย่างการนำเงื่อนไขความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้				1 ข้อ 11			
		2.1.5 ยกตัวอย่างการนำเงื่อนไขคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้				1 ข้อ 12			
	2.2 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2 วิเคราะห์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	**3**				3 ข้อ 13-15		
	2.3 รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว	2.3 วิเคราะห์สภาพรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวได้	**3**		1 ข้อ 16	1 ข้อ 17	1 ข้อ 18		
	2.4 การวางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว	2.4.1 อธิบายการวางแผนการใช้จ่ายของครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	**2**			2 ข้อ 19-20			
		2.4.2 วางแผนการบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวได้	**2**			2 ข้อ 21-22			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.5 การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้จากกรณีต่าง ๆ เช่น การประหยัด การออม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค	2.5.1 อธิบายและยกตัวอย่างวิธีการลดรายจ่ายของตนเองหรือครอบครัวได้ 2.5.2 ยกตัวอย่างการวิธีเพิ่มรายได้ของตนเองหรือครอบครัวได้	**6**			3 ข้อ 23-25 3 ข้อ 26-28			
	2.6 หลักในการให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัวเห็นคุณค่าของการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2.6 ให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นคุณค่าและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	**2**			2 ข้อ 29-30			
รวม			**30**	**1**	**7**	**18**	**4**		

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ทช 11002 ระดับ ☑ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.2 มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและทักษะเกี่ยวกับการดูแล ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี มีทักษะในการดูแลและสร้างเสริมการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เป็นกิจนิสัยตลอดจนป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัวอย่างมีความสุข	**1. ร่างกายของเรา**		**3**						
	1.1 วัฏจักรของชีวิตมนุษย์	1.1 อธิบายวัฏจักรของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิดจนตายได้อย่างถูกต้อง							
	1.2 โครงสร้าง หน้าที่ และการทำงาน - อวัยวะภายนอก - อวัยวะภายใน	1.2 อธิบายลักษณะโครงสร้างหน้าที่และการทำงานของอวัยวะภายนอกและภายในได้			1 ข้อ 1				
	1.3 การดูแล รักษา ป้องกันความผิดปกติของอวัยวะสำคัญของร่างกาย	1.3 อธิบายวิธีการดูแล รักษา ป้องกันความผิดปกติของอวัยวะสำคัญของร่างกายได้			1 ข้อ 2				
	2. การวางแผนครอบครัว และพัฒนาการทางเพศ								
	2.1 การวางแผนชีวิตและครอบครัว - การวางแผนชีวิต	2.1.1 บอกความหมายของการวางแผนชีวิต							
	- การเลือกคู่ครอง - การปรับตัวในชีวิตสมรส	2.1.2 อธิบายการวางแผนชีวิตและครอบครัว				1 ข้อ 3			
	- การตั้งครรภ์ การมีบุตร และการเลี้ยงดูบุตร	2.1.3 อธิบายการปรับตัวในชีวิตสมรสได้							
	2.2 ปัญหาและสาเหตุความรุนแรงในครอบครัว	2.2.1 อธิบายปัญหาและสาเหตุความรุนแรงในครอบครัวได้				1 ข้อ 4			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		2.1.2 ยกตัวอย่างวิธีการแก้ไขปัญหาหรือเกิดความรุนแรงในครอบครัวได้				1 ข้อ 5			
	2.3 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างพ่อ แม่ ลูก และคู่สามี ภรรยา	2.3.1 บอกบทบาทหน้าที่ของตนเองและครอบครัวได้							
		2.3.2 อธิบายวิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลในครอบครัวได้				1 ข้อ 6			
	2.4 พัฒนาการทางเพศในแต่ละช่วงวัย	2.4.1 อธิบายลำดับขั้นของการพัฒนาการทางเพศในแต่ละช่วงได้ถูกต้อง			1 ข้อ 7				
		2.4.2 เลือกวิธีการปรับตนเองให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางเพศในแต่ละช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง				1 ข้อ 8			
	2.5 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2.5 บอกวิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้				1 ข้อ 9			
	3. การดูแลสุขภาพ								
	3.1 สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย	3.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณค่าอาหารและหลักโภชนาการได้		1 ข้อ 10					
	3.2 หลักโภชนาการ	3.2 อธิบายสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายได้			1 ข้อ 11				
	3.3 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	3.3 รู้และสามารถเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับร่างกายได้				1 ข้อ 12			
	3.4 คุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย	3.4 อธิบายหลักในการดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีได้				1 ข้อ 13			
	3.5 หลักและวิธีการออกกำลังกาย - อบอุ่นร่างกายและผ่อนคลาย - ระยะเวลาในการออกกำลังกาย	3.5 อธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายได้			1 ข้อ 14				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	- จำนวนครั้งต่อสัปดาห์ - ความหนักในการออกกำลังกาย								
	3.6 กิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ - กิจกรรมเข้าจังหวะ - ลีลาศ - อ่านหนังสือ - ปลูกต้นไม้ - ทัศนศึกษา ฯลฯ	3.6.1 อธิบายหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ถูกต้องและปลอดภัย 3.6.2 อธิบายประเภทและรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการได้อย่างถูกต้อง 3.6.3 เลือกใช้กิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม		1 ข้อ 15 1 ข้อ 16					
	4. โรคติดต่อ								
	4.1 โรคติดต่อ สาเหตุ อาการ การป้องกันและการรักษา - โรคไข้หวัดใหญ่ - โรคตาแดง - โรคผิวหนัง - โรคเล็ปโตสไปโรซีส (ฉี่หนู)	4.1.1 บอกสาเหตุการเกิดโรคติดต่อได้ 4.1.2 อธิบายอาการเจ็บป่วย การป้องกันและการรักษาโรคติดต่อได้		1 ข้อ 17	1 ข้อ 18				
	5. ยาสามัญประจำบ้าน								
	5.1 หลักและวิธีการใช้ยาสามัญประจำบ้าน 5.2 อันตรายจากการใช้ยาที่ผิด	5.1 อธิบายหลักการใช้ยาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้อง 5.2 บอกอันตรายจากการใช้ยาและความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการใช้ยาได้			1 ข้อ 19	1 ข้อ 20			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	6. สารเสพติด								
	6.1 ประเภทของสารเสพติด - ประเภทกดระบบประสาท	6.1 บอกความหมาย ประเภทของสารเสพติดแต่ละประเภทได้			1 ข้อ 21				
	6.2 อันตรายและการป้องกันสารเสพติด	6.2.1 อธิบายอันตรายของสารเสพติดได้							
		6.2.2 อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงและการป้องกันสารเสพติดได้				1 ข้อ 22			
	7. ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน								
	7.1 อันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันพร้อมแนวทางป้องกันแก้ไข - อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในบ้าน - อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการเดินทาง - อันตรายจากภัยธรรมชาติ	7.1.1 บอกอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน			1 ข้อ 23				
		7.1.2 อธิบายแนวทางการป้องกันแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 24			
	8. ทักษะชีวิตเพื่อการคิด								
	8.1 ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต	8.1 บอกความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต		1 ข้อ 25					
	8.2 ทักษะชีวิตที่จำเป็น 4 ประการ - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการตัดสินใจ - ทักษะการแก้ปัญหา	8.2.1 สามารถนำทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 26	1 ข้อ 27			
		8.2.2 แนะนำผู้อื่นในการนำทักษะชีวิตมาประยุกต์ใช้ในชีวิตครอบครัวและการทำงานได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 28			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	9. อาชีพงานบริการด้านสุขภาพ								
	9.1 ประวัติและที่มาของการบริการด้านสุขภาพ - ประวัติการนวดแผนไทย - ประเภทของการนวดแผนไทย	9.1 อธิบายประวัติและที่มาของการบริการด้านสุขภาพได้							
	9.2 วิธีการนวดแผนไทยแบบต่าง ๆ	9.2 อธิบายและการเลือกใช้วิธีการนวดแผนไทย				1 ข้อ 29			
	9.3 แหล่งข้อมูลการเรียนรู้การนวดแผนไทย	9.3 บอกแหล่งเรียนรู้การนวดแผนไทยได้			1 ข้อ 30				
รวม			**30**	**3**	**13**	**14**			

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา ทช 11003 ระดับ ☑ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.3 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับศิลปะ และสุนทรียภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่าความงาม ความไพเราะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทางทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์พื้นบ้าน สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ได้อย่างเหมาะสม นำการผลิตเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ไปเป็นแนวทางการ ประกอบอาชีพได้	**1. ทัศนศิลป์พื้นบ้าน**		**9**						
	1.1 ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของทัศนศิลป์พื้นบ้าน	1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของทัศนศิลป์พื้นบ้าน		1 ข้อ 1	1 ข้อ 2				
	1.2 รูปแบบและวิธีการนำจุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง และรูปทรง มาจินตนาการ สร้างสรรค ประกอบให้เป็นงานทัศนศิลป์พื้นบ้าน	1.2 อธิบายรูปแบบในการนำ จุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง และรูปทรง มาจินตนาการสร้างสรรค์ ประกอบให้เป็นงานทัศนศิลป์พื้นบ้าน			1 ข้อ 3				
	1.3 รูปแบบและวิวัฒนาการของงานทัศนศิลป์พื้นบ้านในด้าน - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์	1.3.1 อธิบายรูปแบบและวิวัฒนาการในเรื่องของงานทัศนศิลป์พื้นบ้านในด้านจิตรกรรมหรือประติมากรรม			1 ข้อ 4				
		1.3.2 อธิบายรูปแบบและวิวัฒนาการของงานทัศนศิลป์พื้นบ้านในด้านสถาปัตยกรรมและภาพพิมพ์			1 ข้อ 5				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.4 รูปแบบและความงามของทัศนศิลป์พื้นบ้านกับความงามตามธรรมชาติที่เกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง เส้น สี แสง-เงา และจุดของต้นไม้ ดอกไม้ กิ่งไม้ ใบไม้ เปลือกไม้ ตอไม้ ทะเล แม่น้ำ ภูเขา กรวด หิน ดิน	1.4 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์รูปแบบและความงามของงานทัศนศิลป์พื้นบ้านที่เกิดจากความงามตามธรรมชาติ			1 ข้อ 6		1 ข้อ 7		
	1.5 ความงามและความซาบซึ้งของงานทัศนศิลป์พื้นบ้านที่เกิดจากเส้น สี จุด แสง เงา รูปร่าง และรูปทรงที่เกิดจากการเลียนแบบลอกแบบมาจากธรรมชาติ	1.5 สามารถจินตนาการ และอธิบายวิธีการนำความงามจากธรรมติให้ออกมาเป็นความงามทางทัศนศิลป์พื้นบ้านอย่างง่าย ๆ			1 ข้อ 8				
	1.6 รูปแบบและความงามของงานทัศนศิลป์พื้นบ้านที่เกิดจาก - ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่นำวัตถุ หรือวัสดุ สิ่งของต่างๆ เข้ามาเสริมแต่งร่างกายมนุษย์ - ความคิดสร้างสรรค์ที่นำวัตถุหรือวัสดุสิ่งของต่างๆ มาตกแต่งที่อยู่อาศัย สถานที่และสิ่งแวดล้อม	1.6 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ รูปแบบ และคุณค่าของงานทัศนศิลป์พื้นบ้านในเรื่องต่าง ๆ - ความงามที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่นำวัตถุหรือสิ่งของต่างๆ เข้ามาเสริมแต่งร่างกายมนุษย์ - ความงามของที่อยู่อาศัยและสถานที่สิ่งแวดล้อมที่นำวัตถุ หรือวัสดุสิ่งของต่าง ๆ เข้ามาตกแต่ง			1 ข้อ 9				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.7 คุณค่าความสำคัญของความดีงามทางวัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงามของโบราณวัตถุและโบราณสถานในท้องถิ่นที่เราเกิด	1.7 อธิบายคุณค่า ความสำคัญความดีงามของวัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงามของโบราณวัตถุ และโบราณสถานของท้องถิ่น			1 ข้อ 10				
	2. ดนตรีพื้นบ้าน								
	2.1 ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ	2.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีพื้นบ้านชนิดต่างๆ		1 ข้อ 11	1 ข้อ 12				
	2.2 ลักษณะและประเภทของเครื่องดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ	2.2 อธิบายลักษณะและประเภทของดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ			2 ข้อ 13-14				
	2.3 คุณค่าของความงามและความไพเราะของเครื่องดนตรีและเพลงพื้นบ้าน	2.3 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของความงามและความไพเราะของดนตรีและเพลงพื้นบ้านได้			2 ข้อ 15-16				
	2.4 ประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงพื้นบ้าน	2.4 อธิบาย ประวัติ ความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงพื้นบ้าน			1 ข้อ 17				
	2.5 คุณค่า ความรักหวงแหนและตัวอย่างภูมิปัญญาตลอดจนการร่วมกิจกรรมถ่ายทอดของภูมิปัญญา ทางดนตรี และเพลงพื้นบาน	2.5 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของความรักและความหวงแหน ตลอดจนร่วมสืบสานการถ่ายทอดของภูมิปัญญาท้องถิ่นทางดนตรีและเพลงพื้นบ้าน			1 ข้อ 18				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. นาฏศิลป์พื้นบ้าน								
	3.1 ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคต่างๆ	3.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านของภาคต่าง ๆ			2 ข้อ 19-20				
	3.2 ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านประเภทต่างๆ	3.2 แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านประเภทต่างๆ				1 ข้อ 21			
	3.3 วิธีเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อสร้างความสุขและประโยชน์ต่อตนเอง	3.3 อธิบายวิธีการเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่ตนสนใจ เพื่อสร้างความสุขและประโยชน์ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 22	1 ข้อ 23			
	3.4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะและการแสดงของนาฏศิลป์พื้นบ้าน	3.4 วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ ลักษณะและการแสดงของนาฏศิลป์พื้นบ้านเบื้องต้น			1 ข้อ 24		1 ข้อ 25		
	3.5 ภาษา ท่าทาง นาฏยศัพท์	3.5 ฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานในการนำภาษา ท่าทาง และนาฏยศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง				1 ข้อ 26			
	3.6 คุณค่าความสำคัญของนาฏศิลป์พื้นบ้านของภาคต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี	3.6 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าความสำคัญของนาฏศิลป์พื้นบ้านของภาคต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี			1 ข้อ 27				
	3.7 การอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นเมืองของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	3.7 อธิบายแนวทางการอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้าน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น			1 ข้อ 28				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4. อาชีพการผลิตเครื่องดนตรีพื้นบ้าน 4.1 ลักษณะอาชีพการผลิตเครื่องดนตรีพื้นบ้าน เช่น ขลุ่ย กลองยาว แคน กลอง กรับ 4.2 แนวทางขั้นตอนและวิธีการผลิตเครื่องดนตรีพื้นบ้าน 4.3 ช่องทางการจำหน่ายเครื่องดนตรีพื้นบ้าน	4.1 อธิบายคุณลักษณะของเครื่องดนตรีพื้นบ้าน 4.2 อธิบายแนวทางการประกอบอาชีพการผลิตเครื่องดนตรีพื้นบ้าน 4.3.1 บอกขั้นตอนและวิธีการผลิตเครื่องดนตรีพื้นบ้าน 4.3.2 สามารถบอกช่องทางการจำหน่ายเครื่องดนตรีพื้นบ้าน			1 ข้อ 29 1 ข้อ 30				
รวม			**30**	**2**	**23**	**3**	**2**		

ผังการออกข้อสอบ

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ทช 21001
2. รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ทช 21002
3. รายวิชา ศิลปศึกษา ทช 21003

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ทช 21001 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☑ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ ยอมรับ เห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนอย่างมีความสุข	**1. ความเป็นมา ความหมาย หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	1.1 อธิบายแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	**3**		1 ข้อ 1				
		1.2 อธิบายความหมาย และหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้			2 ข้อ 2-3				
	2. การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง	2.1 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน	**6**			2 ข้อ 4-5			
		2.2 กำหนดแนวทางและปฏิบัติตนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ			2 ข้อ 6-7	2 ข้อ 8-9			
	3. การวางแผนประกอบอาชีพแบบพอเพียง	3.1 สามารถวางแผนในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างน้อย 1 อาชีพ	**17**		1 ข้อ 10	1 ข้อ 11			
		3.2 วางแผนและจัดทำโครงงานการประกอบอาชีพตามแผนงานที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม		1 ข้อ 12	2 ข้อ 13-14	3 ข้อ 15-17			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		3.3 สามารถนำความรู้มาใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพ			2 ข้อ 18-19	3 ข้อ 20-22			
		3.4 มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ		2 ข้อ 23-24	2 ข้อ 25-26				
	4. สร้างเครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	4. ปฏิบัติเป็นแบบอย่างของชุมชนในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				4 ข้อ 27-30			
รวม			**30**	**3**	**12**	**15**			

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ทช 21002 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☑ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.2 มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและทักษะเกี่ยวกับการดูแล ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดี มีทักษะในการดูแลและสร้างเสริมการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัย หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชน	**1. พัฒนาการของร่างกาย**		**4**						
	1.1 โครงสร้าง หน้าที่การทำงาน และการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ที่สำคัญของร่างกาย 5 ระบบ - ระบบผิวหนัง - ระบบกล้ามเนื้อ - ระบบกระดูก - ระบบไหลเวียนโลหิต - ระบบหายใจ	1.1.1 อธิบายโครงสร้างของระบบอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญของร่างกายได้ถูกต้อง							
		1.1.2 อธิบายหน้าที่และการทำงานของระบบอวัยวะที่สำคัญได้ถูกต้อง			1 ข้อ 1				
		1.1.3 อธิบายและปฏิบัติตนในการดูแลรักษาและป้องกันอาการผิดปกติของระบบอวัยวะสำคัญ 5 ระบบ ได้ถูกต้อง				1 ข้อ 2			
	1.2 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงตามวัยด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา - วัยทารก - วัยเด็ก - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่ - วัยชรา	1.2.1 อธิบายธรรมชาติการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงตามวัยของมนุษย์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ถูกต้อง			1 ข้อ 3				
		1.2.2 อธิบายหลักการปฏิบัติตนในการเปลี่ยนแปลงตามวัยด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้			1 ข้อ 4				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. การดูแลรักษาสุขภาพ		**8**						
	2.1 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การดูแลสุขภาพตามหลัก 5 อ. ได้แก่ อาหาร อากาศ อารมณ์ อุจจาระ อนามัย	2.1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นตามหลัก 5 อ. ได้อย่างถูกต้อง				1 ข้อ 5			
	2.2 การออกกำลังกาย รูปแบบและวิธีออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2.2.1 อธิบายประโยชน์และโทษของการออกกำลังกายได้ถูกต้อง			1 ข้อ 6				
	- ประโยชน์และโทษของการออกกำลังกาย	2.2.2 อธิบายรูปแบบและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้				1 ข้อ 7			
	- รูปแบบและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2.2.3 เลือกวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของแต่ละบุคคลได้					1 ข้อ 8		
	- การเดินเร็ว								
	- การวิ่งเหยาะ								
	- การขี่จักรยาน								
	- การเล่นโยคะ								
	- การเต้นแอโรบิค								
	- ว่ายน้ำ								
	ฯลฯ								
	2.3 สุขภาพทางเพศ	2.3.1 อธิบายวิธีการดูแลสุขภาพทางเพศได้ถูกต้อง							
	- การคุมกำเนิด	2.3.2 อธิบายพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIVS				1 ข้อ 9			
	- การท้องไม่พร้อม	2.3.3 อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงและการป้องกันการติดเชื้อ HIVS ได้ถูกต้อง							
	- การทำแท้ง								
	- การติดเชื้อ HIVS	2.3.4 อธิบายวิธีการคุมกำเนิด และการป้องกันการตั้งครรภ์ได้				1 ข้อ 10			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.4 พฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การมีสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ - การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว - การป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	2.4.1 อธิบายสรีระร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ได้ 2.4.2 อธิบายพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการตั้งภรรค์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง 2.4.3 อธิบายวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์			1 ข้อ 11	1 ข้อ 12			
	3. สารอาหาร		**3**						
	3.1 ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ถูกโภชนาการ - ภาวะทุพโภชนาการ - ภาวะโภชนาการกินอาหาร	3.1.1 อธิบายสุขภาวะโภชนาการได้ 3.1.2 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการได้					1 ข้อ 13		
	3.2 ปริมาณความต้องการสารอาหารตามเพศ วัย และสภาพร่างกาย	3.2.1 บอกสารอาหารประเภทต่าง ๆ ได้ 3.2.2 บอกปริมาณสารอาหารที่ร่างกายต้องการตามเพศ วัย และสภาพร่างกายได้ 3.2.3 บอกหลักการบริโภคอาหารตามวัยและสภาพร่างกายได้				1 ข้อ 14			
	3.3 วิธีการประกอบอาหารเพื่อคงคุณค่าของสารอาหาร	3.3.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของอาหารและหลักโภชนาการได้ 3.3.2 อธิบายวิธีการประกอบอาหารเพื่อรักษาคุณค่าของสารอาหารได้				1 ข้อ 15			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4. โรคระบาด		**2**						
	4.1 สาเหตุ อาการการป้องกัน และการรักษาโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข - โรคไข้เลือดออก - โรคมาลาเรีย - โรคไข้หวัดนก โรคซาร์ - โรคอหิวาตกโรค ฯลฯ	4.1.1 อธิบายสาเหตุ อาการ การป้องกันและการรักษาของโรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพได้ 4.1.2 อธิบายวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงการเป็นโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขได้			1 ข้อ 16	1 ข้อ 17			
	5. ยาแผนโบราณและสมุนไพร		**2**						
	5.1 หลักและวิธีการใช้ยา - ยาแผนโบราณ - ยาสมุนไพร 5.2 อันตรายจากการใช้ยา	5.1.1 อธิบายหลักและวิธีการใช้ยาอย่างปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง 5.1.2 อธิบายความแตกต่างระหว่างยาแผนโบราณและยาสมุนไพรได้ 5.1.3 อธิบายอันตรายจากการใช้ยาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง				1 ข้อ 18 1 ข้อ 19			
	6. การป้องกันสารเสพติด		**2**						
	6.1 ปัญหา สาเหตุ ประเภทและชนิดของสารเสพติด และการป้องกันแก้ไข 6.2 ลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด 6.3 อันตราย การป้องกัน และการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด	6.1.1 บอกถึงประเภทและชนิดของสารเสพติดได้ 6.1.2 อธิบายปัญหา สาเหตุ ประเภทและชนิดของสารเสพติดได้ 6.2 บอกลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด 6.3 อธิบายอันตราย วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดได้		1 ข้อ 20		1 ข้อ 21			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	7. อุบัติเหตุ อุบัติภัย		**4**						
	7.1 ปัญหา สาเหตของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยธรรมชาติ	7.1 อธิบายปัญหา สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยธรรมชาติ			1 ข้อ 22				
	7.2 การป้องกันอันตรายและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงที่จะนำไปสู่ความไม่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยธรรมชาติ	7.2 วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่จะนำไปสู่ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน					1 ข้อ 23		
	7.3 เทคนิค วิธีการขอความช่วยเหลือและการเอาชีวิตรอด เมื่อเผชิญอันตรายและสถานการณ์คับขัน	7.3 บอกเทคนิค วิธีการขอความช่วยเหลือและการเอาชีวิตรอด เมื่อเผชิญอันตรายและสถานการณ์คับขันได้				1 ข้อ 24			
	7.4 การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย จากภัยธรรมชาติ	7.4 อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยได้อย่างถูกต้อง				1 ข้อ 25			
	8. ทักษะชีวิตเพื่อการสื่อสาร		**3**						
	8.1 ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต 10 ประการ	8.1 บอกความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต (Life Skill) ได้		1 ข้อ 26					
	8.2 ทักษะชีวิตที่จำเป็น 3 ประการ - ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล - ทักษะในการเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น	8.2.1 อธิบายทักษะชีวิตที่จำเป็นได้อย่างน้อย 3 ประการ 8.2.2 นำกระบวนการทักษะชีวิตไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 8.2.3 แนะนำผู้อื่นในการนำทักษะการแก้ปัญหาในครอบครัวและการทำงาน				1 ข้อ 27 1 ข้อ 28			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	9. อาชีพแปรรูปสมุนไพร		**2**						
	9.1 สมุนไพรกับบทบาททางเศรษฐกิจ	9.1 อธิบายความสัมพันธ์ของสมุนไพรกับบทบาททางเศรษฐกิจ			1 ข้อ 29				
	9.2 การแปรรูปสมุนไพรเพื่อการจำหน่าย	9.2.1 อธิบายความสำคัญของกระบวนการแปรรูปสมุนไพรเพื่อการจำหน่ายได้							
		9.2.2 อธิบายรูปแบบการแปรรูปสมุนไพรชนิดต่างๆ เพื่อการจำหน่าย			1 ข้อ 30				
	9.3 การขออนุญาตผลิตภัณฑ์อาหารและยา (อย.)	9.3 จำแนกผลิตภัณฑ์ที่เป็นอาหารและยาได้ถูกต้อง							
รวม			**30**	**2**	**9**	**16**	**3**		

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา ทช 21003 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☑ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.3 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับศิลปะ และสุนทรียภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่าความงาม ความไพเราะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถเลือกนาฏศิลป์ไทยเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้	**1. ทัศนศิลป์ไทย**		**11**						
	1.1 ความสำคัญของทัศนศิลป์ที่ใช้ของจุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง และรูปทรง เพื่อความซาบซึ้งในงานทัศนศิลป์ของไทย	1.1 อธิบายความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่ใช้ของจุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง ในการสร้างงานทัศนศิลป์ไทยได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 1	1 ข้อ 2			
	1.2 ความหมาย ความเป็นมาของทัศนศิลป์ไทยด้าน - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์	1.2 อธิบายความเป็นมาของงานทัศนศิลป์ไทยในด้านต่าง ๆ - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์			2 ข้อ 3-4				
	1.3 ความงามของทัศนศิลป์ไทยที่เกิดจากความงามตามธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ ทะเล แม่น้ำ ลำธาร ภูเขา และสัตว์ประเภทต่างๆ	1.3 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ ความหมายและความงามของทัศนศิลป์ไทยที่เกิดจากความงามตามธรรมชาติได้			1 ข้อ 5	1 ข้อ 6			
	1.4 วิธีการนำความงามของธรรมชาติมาสร้างสรรค์งาน	1.4 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ วิธีกานำความงามจากธรรมชาติมาสร้างสรรค์ จินตนาการให้ออกมาเป็นความงามทางทัศนศิลป์ไทย			1 ข้อ 7	1 ข้อ 8			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.5 ความคิดสร้างสรรค์เหมาะสม และความพอดีของการนำวัตถุหรือวัสดุสิ่งของต่างๆ มาประดับตกแต่งร่างกายและที่อยู่อาศัย หรือตกแต่งสถานที่ สิ่งแวดล้อมทั่วๆ ไป	1.5 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของงานทัศนศิลป์ไทย เรื่องของความงามที่เกิดจากความสร้างสรรค์ของมนุษย์			1 ข้อ 9				
	1.6 คุณค่าของความสำคัญซาบซึ้งความดีงามของวัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงามของวัด โบสถ์ วิหารยุคต่าง ๆ ของชาติ	1.6 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของความซาบซึ้ง ความรัก และความหวงแหน วัฒนธรรม ประเพณี โบราณวัตถุ และโบราณสถานของชาติ			1 ข้อ 10		1 ข้อ 11		
	2. ดนตรีไทย		**7**						
	2.1 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีไทยแต่ละประเภท	2.1 อธิบายความสำคัญ ความเป็นมา และวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีไทยชนิดต่างๆ			2 ข้อ 12-13				
	2.2 เทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีไทยแต่ละประเภท	2.2 อธิบายประเภทของดนตรี และเทคนิควิธีการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้			1 ข้อ 14	1 ข้อ 15			
	2.3 คุณค่าของความงามและความไพเราะของเพลงและเครื่องดนตรีไทย	2.3 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของความงามและความไพเราะของเพลงและเครื่องดนตรีไทย			1 ข้อ 16				
	2.4 ประวัติของคุณค่า ความรักและหวงแหนของภูมิปัญญาตลอดจนกิจกรรมกระบวนการถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางด้านเพลงและดนตรีไทย	2.4 อธิบายประวัติของคุณค่าความรักและความหวงแหน ตลอดจนร่วมสืบสานกระบวนการถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางด้านเพลงและดนตรีไทย			1 ข้อ 17		1 ข้อ 18		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. นาฏศิลป์ไทย		**10**						
	3.1 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการแสดงนาฏศิลป์ไทยประเภทต่างๆ	3.1 อธิบายประวัติ ความเป็นมา และวิวัฒนาการการแสดงนาฏศิลป์ไทยประเภทต่างๆ ได้			1 ข้อ 19				
	3.2 รูปแบบ/องค์ประกอบและวิธีการแสดงนาฏศิลป์ไทยในแต่ละภาคประเภทต่างๆ	3.2 อธิบายรูปแบบ องค์ประกอบและวิธีการแสดงนาฏศิลป์ไทยประเภทต่างๆ ได้			1 ข้อ 20				
	3.3 การแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่อการแสดงนาฏศิลป์ไทยประเภทต่างๆ	3.3 แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่อการแสดงประเภทต่างๆ ได้			1 ข้อ 21				
	3.4 ประโยชน์วิธีเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย	3.4 อธิบายประโยชน์และเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ตนสนใจ เพื่อสร้างความสุขและประโยชน์ต่อตนเองได้			1 ข้อ 22				
	3.5 ท่ารำ และการสื่อความหมายในนาฏศิลป์ไทย	3.5 อธิบายท่าและความหมายของนาฏศิลป์ไทยได้				1 ข้อ 23			
	3.6 การใช้ท่าทางสื่อความหมายรวมทั้งโอกาสที่ใช้แสดง	3.6 อธิบายหลักและวิธีการฝึกการใช้ ท่าทางสื่อความหมายได้			1 ข้อ 24				
	3.7 ประโยชน์และคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยและภาษา ท่า ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม	3.7 ใช้ประโยชน์และคุณค่าของนาฏศิลป์และภาษา ท่า เพื่อการอนุรักษ์ด้านนาฏศิลป์ได้				1 ข้อ 25			
	3.8 ประวัติ ความเป็นมา วิวัฒนาการ ความหมายของเนื้อเพลงที่ใช้และการแต่งกายประกอบการแสดงรำวงมาตรฐาน	3.8 อธิบายความสัมพันธ์ของประวัติ ความเป็นมา วัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของรำวงมาตรฐาน			1 ข้อ 26				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.9 การนำท่ารำวงมาตรฐานไปประยุกต์ใช้ประกอบเพลงอื่นๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม	3.9 อธิบายการประยุกต์ท่ารำวงมาตรฐานไปใช้กับเพลงอื่นๆ ในโอกาสต่างๆ			1 ข้อ 27				
	3.10 การอนุรักษ์ การละเล่นตามวัฒนธรรมประเพณีของภูมิปัญญาทางนาฏศิลป์ไทยของภาคต่างๆ	3.10 อธิบายแนวทางอนุรักษ์การละเล่นตามวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ตามแนวทางนาฏศิลป์ไทยของภาคต่าง ๆ			1 ข้อ 28				
	4. นาฏศิลป์ไทยกับการประกอบอาชีพ		**2**						
	อาชีพของนาฏศิลป์ไทย - หนังตะลุง - ลิเก - หมอลำ	4.1 อธิบายลักษณะอาชีพนาฏศิลป์ไทยประเภทต่าง ๆ 4.2 อธิบายขั้นตอนและแนวทางในการประกอบอาชีพนาฏศิลป์ไทย			1 ข้อ 29	1 ข้อ 30			
รวม			**30**	**2**	**19**	**7**	**2**		

ผังการออกข้อสอบ

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ทช 31001
2. รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ทช 31002
3. รายวิชา ศิลปศึกษา ทช 31003

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ทช 31001 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☑ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับ ประยุกต์ใช้ในชุมชน และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างสันติสุข สร้างความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	**1. ความพอเพียง**		**3**						
	1.1 ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิด	1.1.1 อธิบายหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 1				
		1.1.2 อธิบายความหมายของความพอประมาณความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมได้							
		1.1.3 วิเคราะห์แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้					1 ข้อ 2		
	1.2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการความรู้	1.2.1 อธิบายความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้							
		1.2.2 อธิบายวิธีการจัดการความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 3				
	2. ชุมชนพอเพียง		**5**						
	2.1 ความหมาย ความสำคัญ การบริหารจัดการชุมชน	2.1.1 อธิบายความหมายการบริหารจัดการชุมชนได้			1 ข้อ 4				
		2.1.2 อธิบายความสำคัญของการบริหารจัดการชุมชน			1 ข้อ 5				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.2 การบริหารจัดการชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2.1 อธิบายการบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้							
		2.2.2 วิเคราะห์การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 6				
	2.3 กระบวนการ เทคนิคการบริหารจัดการชุมชน	2.3.1 อธิบายกระบวนการ เทคนิคการบริหารจัดการชุมชนได้					1 ข้อ 7		
		2.3.2 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลในชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงได้			1 ข้อ 8				
	3. การแก้ปัญหาชุมชน		**11**						
	3.1 ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 วิเคราะห์ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมพื้นฐานได้					2 ข้อ 9-10		
	3.2 การพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1 อธิบายการพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 11				
		3.2.2 ยกตัวอย่างพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				1 ข้อ 12			
	3.3 การมีส่วนร่วม แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.3 อธิบายแนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				2 ข้อ 13-14			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.4 การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชน ที่ประสบความสำเร็จสู่อาเซียน	3.4.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคลที่ประสบผลสำเร็จได้				2 ข้อ 15-16			
		3.4.2 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนที่ประสบความสำเร็จได้				2 ข้อ 17-18			
		3.4.3 อธิบายการส่งเสริมเผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชน ที่ประสบความสำเร็จได้				1 ข้อ 19			
	4. สถานการณ์ของประเทศกับความพอเพียง		**3**						
	4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น สถานการณ์ของประเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน (ภาวะเงินเฟ้อ ราคาผลผลิตตกต่ำ ค่าครองชีพสูง ฯลฯ)	4.1.1 วิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้					1 ข้อ 20		
		4.1.2 อธิบายแนวทางการพัฒนาประเทศในสถานการณ์เงินเฟ้อ ราคาผลผลิตตกต่ำ ค่าครองชีพสูง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 21				
	4.2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.2 บอกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				1 ข้อ 22			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	5. สถานการณ์โลกกับความพอเพียง		**3**						
	5.1 สถานการณ์ของโลก/ประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาวะโลกร้อน การสื่อสารไร้พรมแดน และน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ	5.1 อธิบายสถานการณ์โลก/ประเทศที่เกี่ยวกับภาวะโลกร้อน การสื่อสารไร้พรหมแดนได้				1 ข้อ 23			
	5.2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลก/ ประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5.2.1 วิเคราะห์การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าอย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				1 ข้อ 24			
		5.2.2 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้							
		5.2.3 เสนอแนวทางการพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้							
		5.2.4 เสนอแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลก โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				1 ข้อ 25			
	6. การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการสร้างรายได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน		**5**						
	6.1 แนวทางการประกอบอาชีพ - การเข้าสู่อาชีพ	6.1.1 อธิบายแนวทาง กระบวนการเข้าสู่อาชีพได้			1 ข้อ 26				
	- การพัฒนาอาชีพ	6.1.2 อธิบายแนวทาง กระบวนการพัฒนาอาชีพได้			1 ข้อ 27				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	6.2 การสร้างงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 กลุ่มอาชีพ - เกษตรกรรม - อุตสาหกรรม - พาณิชยกรรม - ความคิดสร้างสรรค์ - การอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง	6.2 วิเคราะห์งานตามกลุ่มอาชีพได้อย่างเหมาะสม					1 ข้อ 28		
	6.3 แนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ - มีความรู้ คือ ต้องรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง - คุณธรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพได้ประสบความสำเร็จ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน	6.3.1 ยกตัวอย่างความรู้ที่ใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพได้ 6.3.2 ยกตัวอย่างการใช้คุณธรรมที่ทำให้การประกอบอาชีพประสบความสำเร็จ				1 ข้อ 29 1 ข้อ 30			
รวม			**30**		**9**	**15**	**6**		

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ทช 31002 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☑ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.2 มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและทักษะเกี่ยวกับการดูแล ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี มีทักษะในการดูแล และสร้างเสริมการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัย วางแผนพัฒนาสุขภาพ ดำรงสุขภาพของตนเอง และครอบครัว ตลอดจนสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ดี	**1. ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย**		**4**						
	1.1 โครงสร้าง หน้าที่ และการทำงาน และการดูแลรักษาระบบอวัยวะที่สำคัญของร่างกาย 5 ระบบ - ระบบหายใจ - ระบบย่อยอาหาร - ระบบขับถ่าย - ระบบสืบพันธุ์ - ระบบต่อมไร้ท่อ - ระบบประสาท	1.1.1 อธิบายความสำคัญของระบบอวัยวะแต่ละระบบได้ 1.1.2 บอกโครงสร้างของระบบอวัยวะแต่ละระบบได้ 1.1.3 อธิบายหน้าที่และการทำงานของอวัยวะแต่ละระบบได้ 1.1.4 บอกวิธีการดูแลป้องกันความผิดปกติของระบบอวัยวะ 5 ระบบได้			1 ข้อ 1	1 ข้อ 2			
	1.2. การวางแผนและปฏิบัติตนเพื่อการเสริมสร้างพัฒนาการด้านสุขภาพของตนเองและครอบครัว	1.2.1 อธิบายวิธีการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพของระบบอวัยวะ 5 ระบบได้ 1.2.2 วางแผนการเสริมสร้างพัฒนาการของตนเองและครอบครัวได้ 1.2.3 ปฏิบัติตนเพื่อการเสริมสร้างพัฒนาการของตนเอง และครอบครัวได้			1 ข้อ 3	1 ข้อ 4			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. ปัญหาเพศศึกษา		**3**						
	2.1 การสื่อสาร/การต่อรองและการขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ	2.1.1 บอกชื่อหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาทางเพศได้ 2.1.2 อธิบายขั้นตอนการสื่อสารเพื่อหาความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ				1 ข้อ 5			
	2.2 การจัดการกับอารมณ์และความต้องการทางเพศ	2.2 อธิบายการจัดการกับอารมณ์และความต้องการทางเพศได้อย่างเหมาะสม							
	2.3 ความเชื่อผิด ๆ เรื่องเพศที่ส่งผลต่อสุขภาพทางเพศ	2.3 วิเคราะห์ความเชื่อผิด ๆ เรื่องเพศที่ส่งผลต่อสุขภาพทางเพศ					1 ข้อ 6		
	2.4 อิทธิพลของสื่อต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดปัญหาทางเพศ	2.4 วิเคราะห์สถานการณ์สมมติปัญหาทางเพศที่ได้รับอิทธิพลจากสื่อต่าง ๆ ได้							
	2.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศและกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี	2.5 ระบุกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศและกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี			1 ข้อ 7				
	3. อาหารและโภชนาการ		**4**						
	3.1 โรคขาดสารอาหาร ได้แก่ โรคลักปิดลักเปิด โรคคอหอยพอก โรคเอ๋อ โรคตาฟาง โรคโลหิตจาง ฯลฯ	3.1.1 อธิบายปัญหา สาเหตุ ของโรคขาดสารอาหารได้ 3.1.2 อธิบายอาการของโรคขาดสารอาหารได้			1 ข้อ 8				
		3.1.3 บอกแนวทางการป้องกันโรคขาดสารอาหารได้				1 ข้อ 9			
	3.2 หลักการสุขาภิบาลอาหาร - การปนเปื้อน - การปรุงและจำหน่าย	3.2 บอกหลักการและปฏิบัติตนตามหลักสุขาภิบาลอาหารได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 10				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	- ผู้ประกอบการ จำหน่ายอาหาร - สุขลักษณะทั่วไปบริเวณแผงจำหน่าย - สุขลักษณะอาหารถุง ฯลฯ								
	3.3 การจัดโปรแกรมอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ - ตนเองและครอบครัว - ผู้สูงอายุ - ผู้ป่วย ฯลฯ	3.3 จัดโปรแกรมอาหารที่เหมาะสมสำหรับตนเองและครอบครัว ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยได้				1 ข้อ 11			
	4. เสริมสร้างสุขภาพ		**4**						
	4.1 การรวมกลุ่มเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ เช่น กลุ่มออกกำลังกาย เล่นกีฬา บำเพ็ญประโยชน์และนันทนาการ เป็นต้น	4.1.1 ประเมินภาวะสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้				1 ข้อ 12			
		4.1.2 วางแผนพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 13			
		4.1.3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน							
	4.2. การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลและวัยต่าง ๆ	4.2.1 บอกหลักการ รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง				1 ข้อ 14			
		4.2.2 ระบุแนวทางการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับบุคคลและวัยต่าง ๆ				1 ข้อ 15			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	5. โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม		**4**						
	5.1 โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม สาเหตุ อาการ การป้องกัน และการรักษา - โรคทัลลัสซีเมีย - โรคภูมิแพ้ - โรคขาดสารไอโอดีน ฯลฯ	5.1.1 บอกโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้		1 ข้อ 16					
		5.1.2 อธิบายสาเหตุ อาการ การป้องกัน และการรักษาโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้			1 ข้อ 17				
	5.2 การวางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อและโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข	5.2.1 ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคติดต่อที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพและปัญหาสาธารณสุขได้							
		5.2.2 แนะนำวางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อและโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขได้				1 ข้อ 18			
	5.3 ผลกระทบของพฤติกรรมสุขภาพที่มีต่อการป้องกันโรค	5.3 อธิบายผลกระทบของพฤติกรรมที่มีต่อการป้องกันโรคได้			1 ข้อ 19				
	5.4 ข้อมูล ข่าวสาร และแหล่งบริการเพื่อการป้องกันโรค	5.4 แนะนำข้อมูลข่าวสารและแหล่งบริการเพื่อป้องกันโรคแก่ครอบครัวได้							
	6. ความปลอดภัยจากการใช้ยา		**3**						
	6.1 หลักการและวิธีการใช้ยา เช่น การใช้ยาโดยไม่จำเป็น	6.1.1 อธิบายความหมายยาปฏิชีวนะและยาสมุนไพรได้			1 ข้อ 20				
		6.1.2 อธิบายหลักการและวิธีการใช้ยาที่ถูกต้องได้							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	6.2 ความเชื่อเกี่ยวกับการใช้ยา - ยาบำรุงกำลัง - ยาที่ทำจากอวัยวะสัตว์ เช่น อุ้งตีนหมี ดีงู สมองลิง ยาดอง งูเห่า	6.2.1 วิเคราะห์ผลกระทบจากความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการใช้ยาได้ 6.2.2 อธิบายวิธีการเลือกใช้ยาปฏิชีวนะและยาสมุนไพรที่ถูกต้องและปลอดภัยได้					1 ข้อ 21		
	6.3 การวิเคราะห์อันตรายจากการใช้ยา การป้องกันและการช่วยเหลือ	6.3.1 จำแนกอันตรายที่เกิดจากการใช้ได้อย่างถูกต้อง 6.3.2 อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลและให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับอันตรายจากการใช้ยาได้อย่างถูกต้อง			1 ข้อ 22				
	6.4 การแนะนำในการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้ยา	6.4 เผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ครอบครัวและชุมชน							
	7. ผลกระทบจากสารเสพติด		**3**						
	7.1 การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ และการแพร่ระบาดของสารเสพติด	7.1.1 วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา ผลกระทบและการแพร่ระบาดของสารเสพติด 7.1.2 วิเคราะห์ผลกระทบของสารเสพติดที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติได้					1 ข้อ 23		
	7.2 การมีส่วนร่วมในการป้องกันสิ่งเสพติดในชุมชน	7.2.1 อธิบายแนวทางการป้องกันสารเสพติดในชุมชนได้อย่างเหมาะสม 7.2.2 มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในชุมชน			1 ข้อ 24				
	7.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด	7.3 อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดแก่ครอบครัวและผู้อื่นได้			1 ข้อ 25				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	8. ทักษะชีวิต เพื่อสุขภาพจิต		**3**						
	8.1 ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต 10 ประการ	8.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิตได้ทั้ง 10 ประการ			1 ข้อ 26				
	8.2 ทักษะชีวิตที่จำเป็น 3 ประการ - ทักษะการตระหนักในตน - ทักษะการจัดการกับอารมณ์ - ทักษะการจัดการกับความเครียด	8.2 อธิบายทักษะชีวิตที่จำเป็นได้อย่างน้อย 3 ประการ							
	8.3 การประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในการทำงาน การปรับตัวและการแก้ปัญหาชีวิต	8.3 นำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการปรับตัวและแก้ปัญหาชีวิตครอบครัวได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 27			
	8.4 การแนะนำกระบวนการทักษะชีวิตในการแก้ปัญหากับผู้อื่น	8.4 แนะนำกระบวนการทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาแก่ครอบครัว เพื่อและผู้อื่นได้				1 ข้อ 28			
	9. อาชีพผลิตจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปตามหลักสุขาภิบาล		**2**						
	9.1 ลักษณะธุรกิจผลิตอาหารสำเร็จรูป	9.1 อธิบายความหมายและลักษณะธุรกิจผลิตและจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปได้			1 ข้อ 29				
	9.2 วิธีการดำเนินงานของธุรกิจผลิตและจำหน่ายอาหารสำเร็จรูป	9.2.1 อธิบายขั้นตอนการดำเนินการของธุรกิจผลิตและจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปได้							
		9.2.2 อธิบายการจัดตกแต่งร้านและการวางสินค้าตามหลักสุขาภิบาล				1 ข้อ 30			
	9.3 คุณสมบัติร้านอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารสำเร็จรูปตามหลักสุขาภิบาล	9.3 บอกคุณสมบัติของร้านอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารสำเร็จรูปตามหลักสุขาภิบาล							
รวม			**30**	**1**	**13**	**13**	**3**		

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา ทช 31003 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☑ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับศิลปะ และสุนทรียภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่า ความงาม ความไพเราะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทาง ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์สากล และสามารถ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ได้ อย่างเหมาะสม และสามารถ เลือกประกอบอาชีพต่างๆ จาก ความรู้ด้านการออกแบบได้	**1. ทัศนศิลป์สากล**								
	1.1 ความหมาย ความสำคัญและ ความเป็นมาของทัศนศิลป์สากลในด้าน	1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมา ของงานทัศนศิลป์สากลในด้านต่าง ๆ	**3**				1 ข้อ 1		
	- จิตรกรรม	- จิตรกรรม				1 ข้อ 2			
	- ประติมากรรม	- ประติมากรรม							
	- สถาปัตยกรรม	- สถาปัตยกรรม				1 ข้อ 3			
	- ภาพพิมพ์	- ภาพพิมพ์							
	1.2 จุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง รูปทรง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง และมีทัศนคตดที่ดีกับงาน ทัศนศิลป์	1.2 อธิบายเกี่ยวกับความซาบซึ้งในงาน ทัศนศิลป์สากล	**2**		1 ข้อ 4	1 ข้อ 5			
	1.3 การวิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์สากล	1.3 อธิบายกระบวนวิพากษ์ วิจารณ์งานทัศนศิลป์ สากลด้านต่าง ๆ	**1**				1 ข้อ 6		
	1.4 ความงามทางทัศนศิลป์สากลที่ เกิดจากการสร้างสรรค์ด้วยจุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง รูปทรง ของวัตถุจากธรรมชาติ	1.4 สามารถจินตนาการ และอธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ วิธีการสร้างสรรค์ความงาม จากธรรมชาติให้ออกมาเป็นความงาม ทางทัศนศิลป์สากล	**1**			1 ข้อ 7			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.5 ความคิดสร้างสรรค์ ความสวยงาม ความเหมาะสม ความพอดีของการนำวัตถุ วัสดุสิ่งของต่าง ๆ มาประดับตกแต่งร่างกาย ที่อยู่อาศัย หรือตกแต่งสถานที่ สิ่งแวดล้อมทั่ว ๆ ไป	1.5 อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของงานทัศนศิลป์สากลในเรื่องของความงามที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยนำวัตถุ วัสดุสิ่งของต่าง ๆ เข้ามาประดับเสริมแต่งร่างกาย ที่อยู่อาศัย ตกแต่งสถานที่ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	**1**			1 ข้อ 8			
	1.6 การศึกษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากล	1.6 นำเสนอ ถ่ายทอดความรู้ วิพากษ์ วิจารณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การตกแต่งวัสดุของงานทัศนศิลป์สากล	**1**				1 ข้อ 9		
	1.7 ความสำคัญ ความดีงามของวัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงามของจิตรกรรมฝาผนัง โบสถ์ วิหาร พระราชวัง ยุคสมัยต่าง ๆ ทั่วโลก	1.7 อธิบายคุณค่าของความซาบซึ้ง ความรัก และความหวงแหน วัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุของสากลทั่วโลก	**1**				1 ข้อ 10		
	1.8 การนำเสนอ และการวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี โบราณสถาน และโบราณวัตถุของสากล	1.8 นำเสนอถ่ายทอดความรู้ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ วัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุของสากลได้	**1**				1 ข้อ 11		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. ดนตรีสากล								
	2.1 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ ได้	**1**		1 ข้อ 12				
	2.2 รูปแบบของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ และเทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท	2.2 อธิบายรูปแบบและเทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ	**2**	1 ข้อ 13		1 ข้อ 14			
	2.3 คุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์	2.3 อธิบายคุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากล และสามารถวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์	**2**	1 ข้อ 15			1 ข้อ 16		
	2.4 คุณค่าของความไพเราะของเพลงสากลและการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์	2.4 อธิบายถึงคุณค่าและความไพเราะของเพลงสากลและการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์	**1**				1 ข้อ 17		
	2.5 ประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีสากลและเพลงสากล	2.5 อธิบายประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีสากลและเพลงสากล	**1**		1 ข้อ 18				
	2.6 เห็นคุณค่าและเกิดความหวงแหนภูมิปัญญาทางดนตรีสากล	2.6 อธิบายถึงคุณค่าของความรักและความหวงแหนพร้อมยกตัวอย่าง ตลอดจนร่วมสืบสานกระบวนการถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางดนตรีสากล	**1**			1 ข้อ 19			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. นาฏศิลป์สากล								
	3.1 การแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลในรูปแบบและโอกาสต่าง ๆ	3.1 อธิบายรูปแบบ ประเภท และโอกาสในการแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลทั่วโลก	**1**			1 ข้อ 20			
	3.2 ประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการทางนาฏศิลป์และการละครสากลประเภทต่าง ๆ	3.2 อธิบายประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการการแสดงทางนาฏศิลป์และการละครสากลประเภทต่าง ๆ	**1**			1 ข้อ 21			
	3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครสากลกับบทบาททางสังคมในการพัฒนาสังคม	3.3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครสากลกับบทบาททางสังคมในการพัฒนาสังคม	**1**			1 ข้อ 22			
	3.4 การเลือกใช้และผสมผสานองค์ประกอบและพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์และการละครสากล	3.4 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างเหมาะสม	**1**				1 ข้อ 23		
	3.5 การใช้ความรู้และความเข้าใจและประสบการณ์ประเมินคุณค่าการละคร และวิธีการเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์และการละครของสากล เพื่อสร้างความสุขและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง	3.5 อธิบายการนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์มาประเมินคุณค่าการละครและเชื่อมโยงกับชีวิตและสังคมได้ เลือกชมการแสดงเพื่อสร้างความสุขและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง	**1**		1 ข้อ 24				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.6 คุณค่าของนาฏศิลป์และการละครสากลที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาสากลและการพัฒนาสังคม	3.6 อธิบายคุณค่า ความสำคัญของนาฏศิลป์และการละครสากล มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสากลกับการพัฒนาสังคม	**1**		1 ข้อ 25				
	3.7 ประวัติ ความเป็นมา วิวัฒนาการของลีลาศสากลต่าง ๆ ทั่วโลก	3.7 อธิบายประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการลีลาศมาตรฐาน และลีลาศสากล	**1**		1 ข้อ 26				
	3.8 คุณค่าและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับการวิวัฒนาการของการลีลาศมาตรฐานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม	3.8 อธิบายคุณค่าและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับการวิวัฒนการของการลีลาศมาตรฐานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม	**1**		1 ข้อ 27				
	3.9 นำท่าลีลาศมาตรฐานไปประยุกต์ใช้ประกอบเพลงอื่นๆ เพื่อนำไปใช้ โดยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมในภูมิภาค	3.9 ระบุคุณค่าและความสัมพันธ์ของท่าลีลาศมาตรฐานไปประยุกต์ใช้ประกอบเพลงอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและในชีวิตประจำวันของแต่ละภูมิภาคทั่วโลก	**1**			1 ข้อ 28			
	4. การออกแบบกับแนวการประกอบอาชีพ								
	4.1 ประเภทและลักษณะเฉพาะของอาชีพการออกแบบด้าน - การออกแบบตกแต่ง - การออกแบบเครื่องเฟอร์นิเจอร์ - การออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น	4.1 อธิบายประเภทและลักษณะเฉพาะของอาชีพการออกแบบด้าน - การออกแบบตกแต่ง - การออกแบบเครื่องเฟอร์นิเจอร์ - การออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น	**1**			1 ข้อ 29			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4.2 สภาพการจ้างงาน การทำงานแต่ละสาขาอาชีพด้านการออกแบบ 4.3 คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพด้านการออกแบบตกแต่งเครื่องเฟอร์นิเจอร์และเสื้อผ้าแฟชั่น	4.2 สามารถประยุกต์และเลือกใช้ทักษะการออกแบบงานศิลปะและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามแนวทางอาชีพ 4.3 อธิบายถึงคุณสมบัติของผู้ที่จะประกอบอาชีพด้านการออกแบบตกแต่งที่อยู่อาศัยและการแต่งกายได้	**1**		1 ข้อ 30				
รวม			**30**	**2**	**7**	**13**	**8**		

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการปรับผังข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 19-21 มกราคม 2557
ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี

คณะที่ปรึกษา

1.	นายประเสริฐ	บุญเรือง	เลขาธิการ กศน.
2.	นางศุทธินี	งามเขตต์	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
3.	นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ

กลุ่มที่ 1 สาระทักษะการเรียนรู้

1.	นางสาวสุดใจ	บุตรอากาศ	หน่วยศึกษานิเทศก์
2.	นางสิรินาฏ	ราชเดิม	สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี
3.	นางสาวชมภู	ชุตินันทกุล	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครศรีธรรมราช
4.	นายพีระชัย	มาลินีกุล	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
5.	นางณิชากร	เมตาภรณ์	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
6.	นายเอกชัย	ยุติศรี	กศน.อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
7.	นางสาวพนิตตา	กิจจนศิริ	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก
8.	นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

กลุ่มที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน

(รายวิชาวิทยาศาสตร์)

1.	นายสุรนันท์	ศุภวรรณกิจ	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
2.	นางตติยา	ใจบุญ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
3.	นางสาวจันทร์ทิพย์	สินธุวงษานนท์	กศน.อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
4.	นายอภิชาติ	คอยคำ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต
5.	นางสาวนันทิยา	ทวีศักดิ์	อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6.	นางสาวทิพวรรณ	เทพพิทักษ์	ข้าราชการบำนาญ
7.	นายธานี	เครืออยู่	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

(รายวิชาคณิตศาสตร์)

1.	นางพรทิพย์	กล้ารบ	ข้าราชการบำนาญ
2.	นายจักรกฤษณ์	สัณฑมาศ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี
3.	นางศิริลักษณ์	หมั่นกิจ	ข้าราชการบำนาญ
4.	นางสาววรวรรณ	เบ็ญจนิรัตน์	ข้าราชการบำนาญ
5.	นางเขมิสรา	กุลมาตย์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
6.	นางสาวเบ็ญจวรรณ	อำไพศรี	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

(รายวิชาภาษาอังกฤษ)

1.	นางสาวศรีสว่าง	เลี้ยววาริณ	ข้าราชการบำนาญ
2.	นางสุภาพรรณ	น้อยอำแพง	ข้าราชการบำนาญ
3.	นางสาววิไล	แย้มสาขา	สถาบันการศึกษาทางไกล
4.	นางชนิดา	ดียิ่ง	ข้าราชการบำนาญ
5.	นางนันฐิณี	ศรีธัญญา	ข้าราชการบำนาญ

6. นางสาวจริยา	สมุทวนิช	กศน. อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
7. นางญานิศา	สุขอุดม	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
8. นางสาวนภาพร	อมรเดชาวัฒน์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

(รายวิชาภาษาไทย)

1. นางกาญจนาภรณ์	จำปี	ผชช.ด้านพัฒนาเครือข่าย
2. นางสาวเอมอร	แก้วกล่ำศรี	สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
3. นางอำนวย	คุณสุข	สำนักงาน กศน.จังหวัดจันทบุรี
4. นางสาวสุรัตนา	บูรณะวิทย์	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก
5. นางเกล็ดแก้ว	เจริญศักดิ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
6. นางสุรีวัลย์	ลิ้มพิพัฒน์กุล	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
7. นางสาวฐิติมา	วงศ์บัณฑวรรณ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

กลุ่มที่ 3 สาระการประกอบอาชีพ

1. นางอัญชลี	ธรรมะวิธีกุล	หน่วยศึกษานิเทศก์
2. นายสุธี	วรประดิษฐ์	สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด
3. นางดุษฎี	ศรีวัฒนาโรทัย	ข้าราชการบำนาญ
4. นางพรทิพย์	เข็มทอง	ข้าราชการบำนาญ
5. นางนัฏยา	ชูประดิษฐ์	สถาบัน กศน.ภาคใต้
6. นางสุปราณี	จูฑามาตย์	กศน.อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
7. นางนุชลี	สุทธานนทกุล	กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
8. นางกมลทิพย์	ช่วยแก้ว	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

กลุ่มที่ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต

1.	นางสาวจตุพร	สุทธิวิวัฒน์	หน่วยศึกษานิเทศก์
2.	นางเจติยา	นนท์ธนา	ข้าราชการบำนาญ
3.	นางสาวมนทา	เกรียงทวีทรัพย์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต
4.	นางพรทิพย์	เอื้อประเสริฐ	สถาบัน กศน.ภาคกลาง
5.	นายสุรพงษ์	มั่นมะโน	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
6.	นายศุภโชค	ศรีรัตนศิลป์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
7.	นางสาวสุลาง	เพ็ชรสว่าง	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

กลุ่มที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

1.	นายสมภพ	สิริวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
2.	นางสาวสมทรง	นิลน้อย	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออก
3.	นางลัดดา	คัมภีระ	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4.	นางแก้วใจ	ประสารแซ่	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5.	นางรัตนา	แก่นสารี	สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรปราการ
6.	นางจุฑาทิพย์	ถาวรประสิทธิ์	สถาบัน กศน.ภาคใต้
7.	นางสาวกรวรรณ	กวีวงษ์พิพัฒน์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรพงษ์	จำจด	เลขาธิการ กศน.
นายดิศกุล	เกษมสวัสดิ์	รองเลขาธิการ กศน.
นายกิตติศักดิ์	รัตนฉายา	รองเลขาธิการ กศน.
นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ

คณะผู้เขียน

นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ
นายชัยพัฒน์	พันธุ์วัฒนสกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวมนทา	เกรียงทวีทรัพย์	ครู ระดับชำนาญการพิเศษ
นางศกุนตลา	ทานอก	ครู ระดับชำนาญการพิเศษ

คณะบรรณาธิการ

นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ
นางเกณิกา	ซิกวาร์ทซอน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางอุษา	คงศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายธานี	เครืออยู่	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวกรวรรณ กวีวงษ์พิพัฒน์

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ